



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Ciências da Saúde  
Departamento de Enfermagem

**Ficha 2**  
**(1º e 2º semestre de 2018)**

<b>Disciplina: Seminário IX</b>						<b>Código: MN 125</b>
Natureza: ( x ) Obrigatória      ( ) Optativa			(x) Semestral      ( ) Anual      ( ) Modular			
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: (x) Presencial      ( ) Totalmente EaD      ( )...% EaD*				
<b>CH Total: 15</b> <b>CH semanal: 02</b>	Padrão (PD): 15	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
<b>EMENTA</b>						
As contribuições do estágio supervisionado para a formação do profissional enfermeiro.						
<b>PROGRAMA</b>						
1. Expectativas dos acadêmicos diante do estágio supervisionado; 2. Competências a serem desenvolvidas durante o estágio supervisionado; 3. A Atuação do enfermeiro em atenção básica; 4. A atuação gerencial do enfermeiro em ambiente hospitalar.						
<b>OBJETIVO GERAL</b>						
• Refletir sobre as contribuições do estágio supervisionado na formação profissional como enfermeiros.						
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>						
• Discutir a experiência de atuação do enfermeiro na atenção básica; • Refletir sobre a atuação gerencial do enfermeiro no ambiente hospitalar; • Discutir sobre o desenvolvimento de competências durante o estágio supervisionado.						
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>						
a) Leitura de artigos científicos; b) Discussão em grupo; c) Exercícios práticos fichas de leitura.						

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será processual, a participação e contribuições dos alunos mediante as discussões coletivas.

Atividade de fichamento de leitura dos artigos científicos abordados em sala.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BENITO, Gladys Amelia Vélez et al . Desenvolvimento de competências gerais durante o estágio supervisionado. **Rev. bras. enferm.**, Brasília , v. 65, n. 1, p. 172-178, Feb. 2012 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-71672012000100025&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672012000100025&lng=en&nrm=iso)>. access on 04 July 2018.

DIAS, Emerson Piantino et al . Expectativas de alunos de enfermagem frente ao primeiro estágio em instituições de saúde. **Rev. psicopedag.**, São Paulo , v. 31, n. 94, p. 44-55, 2014 . Disponível em <[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-84862014000100006&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-84862014000100006&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 04 jul. 2013.

BORGES, J.W.P.et al. Estratégia Saúde da Família: experiência de acadêmicos de enfermagem em estágio curricular. **Rev Rene**, Fortaleza, v. 12, n.2, p 409-16, 2011.

RODRIGUES LMS, TAVARES CMM. Estágio supervisionado de enfermagem na atenção básica: o planejamento dialógico como dispositivo do processo ensino-aprendizagem. **Rev Rene**. 2012; 13(5):1075-83.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DA SILVA, Fernanda Henrique Cardonia. A Atuação dos Enfermeiros como Gestores em Unidades Básicas de Saúde. **Revista de Gestão em Sistemas de Saúde**, [S.l.], v. 1, n. 1, p. 67-82, jun. 2012. ISSN 2316-3712. Disponível em: <<http://www.revistargss.org.br/ojs/index.php/rgss/article/view/5>>. Acesso em: 04 Jul. 2018.

EVANGELISTA, DL; IVO, OP. Contribuições do estágio supervisionado para a formação do profissional de enfermagem. **Rev Enf Contemporânea**, v.3, n.2, p.123-130, dez.2014.

Assinatura: \_\_\_\_\_

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:

\_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

*\*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*