



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM



PLANO DE ENSINO – Ano 2018 1º e 2º semestre

Disciplina: Cuidados de Enfermagem à Criança e ao Adolescente	CÓDIGO: MN107
Natureza: Obrigatória	Natureza: Semestral
Pré-requisito: Enfermagem em Saúde Coletiva	Co-requisito: -
Modalidade: Presencial	
Carga Horária: Semestral Total – 150h; Teórica – 60h; Prática – 90h	
Professoras: Dra Verônica de Azevedo Mazza; MSc Magda Ribas Pinto; Dra Márcia Helena de Souza Freire	

EMENTA:

Bases para o cuidado integral nos diversos contextos de saúde à criança e ao adolescente, fundamentadas nas fases do crescimento e desenvolvimento, nas políticas públicas de saúde da criança e do adolescente e no perfil epidemiológico.

OBJETIVOS

1. Conhecer as Políticas Públicas e Programas Governamentais relacionados à saúde da criança e do adolescente.
2. Identificar as bases do desenvolvimento e do crescimento desde o nascimento até a adolescência, bem como as necessidades de saúde do indivíduo nestes ciclos vitais.
3. Eleger e prestar cuidados de enfermagem integrais à criança e ao adolescente com base no perfil epidemiológico local/regional, reconhecendo sua estrutura familiar nos diversos contextos sócio-culturais e da saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

TEMA
1- Perfil de morbi-mortalidade na infância e adolescência 1.1. Conceitos e definições 1.2. Cenário loco-regional: impacto e perspectivas para o cuidado de enfermagem e área da saúde 1.3. Estatuto da Criança e do Adolescente: a garantia do direito à vida, saúde e desenvolvimento 1.3. Política Nacional e Programas Governamentais de atenção à saúde da criança e do adolescente .
2. Cuidar / Cuidado em Saúde da Criança / Família 2.1. Princípios norteadores do cuidado na saúde da criança 2.2. Família: referenciais para o cuidado 2.3. Educação em Saúde: um eixo norteador do cuidado de crianças e adolescentes 2.4. Rede de Atenção à criança: unidades básicas; instituições infantis; escolas; hospitais
3. Linhas de cuidado na Atenção Integral à Saúde da Criança 3.1. Triagem Neonatal 3.2. Aleitamento Materno 3.3. Acompanhamento do Crescimento e Desenvolvimento 3.4. Alimentação Saudável e prevenção do sobrepeso 3.5. Combate à desnutrição e anemias carenciais 3.6. Imunização 3.7. Atenção às doenças prevalentes: respiratórias, diarreias, sífilis e rubéola congênitas; HIV/Aids

- 3.8. Atenção à saúde bucal
- 3.9. Atenção à saúde mental
- 3.10. Prevenção de Acidentes e Maus-tratos,/ violência e trabalho infantil
- 3.11. Atenção à criança portadora de deficiência

4. Cuidado de enfermagem ao recém-nascido normal e patológico

- 4.1. Recepção do RN e identificação do risco ao nascer
- 4.2. Características do RN: idade gestacional, prematuridade, avaliações do RN (APGAR, teste olhinho, teste orelhinha), exame físico e dos reflexos neuromotores)
- 4.3. Boas práticas no alojamento conjunto
- 4.6. Distúrbios Respiratórios, Metabólicos e Térmicos
- 4.7. Hiperbilirrubinemia e tratamento: cuidados com fototerapia
- 4.8. Patologias congênitas: HIV, Sífilis, Toxoplasmose, Rubéola
- 4.9. Unidade de Terapia Intensiva Neonatal: características da demanda e dos cuidados

5. Cuidados à criança hospitalizada e família / acompanhante

- 5.1. Sistematização da Assistência de Enfermagem à Criança Hospitalizada
- 5.2. Cuidados às crianças com problemas respiratórios
- 5.3. Cuidados às crianças submetidas às cirurgias e com dor
- 5.4. Cuidados à crianças portadoras de problemas crônicos e necessidades especiais de saúde: hematológicos; deficiências neurológicas; câncer e outros.
- 5.5 Cuidados à criança com distúrbios gastrointestinais
- 5.6. Cuidados à criança com desnutrição e obesidade

6. Adolescência

- 6.1. O adolescente e o contexto social
- 6.2. O Adolescer: crescimento e desenvolvimento puberal, sexualidade
- 6.2. Promoção da Saúde e Protagonismo juvenil
- 6.3. A consulta de enfermagem ao adolescente e do jovem
- 6.4. Assistência em saúde ao adolescente portador de doenças crônicas e deficiências
- 6.5. Dependência de drogas psicoativas
- 6.6. Violência contra adolescentes e jovens

6. Boas práticas para o preparo e administração de medicamentos em pediatria

METODOLOGIA:

A disciplina será desenvolvida / construída com a mediação de: aulas expositivas dialogadas; propostas para pesquisas bibliográficas; estudos dirigidos; leitura e discussão de textos em sala de aula; elaboração e apresentação de seminários; e, aulas práticas. A disciplina será fundamentada em técnicas de ensino individualizadas para pequenos e grandes grupos, com o objetivo maior de propiciar o desenvolvimento do senso crítico em um processo de aprendizagem construtivo.

RECURSOS

Gerais: Computador; projetor multimídia; quadro negro / giz; textos; filmes (DVD).

Específicos: fita métrica; antropômetro; balanças de mesa e chão; banheiras plásticas; bonecos-modelo.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas avaliação formativa da participação dos acadêmicos em todo o curso da Disciplina, bem como, as Provas (2 com peso 1); apresentações de seminários (2 com peso 1); 2 avaliações (com peso 1) das aulas práticas ocorridas na rede básica de saúde e na rede hospitalar em setores de cuidados à crianças e adolescentes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

SCHMITZ, E.M. et al. *A Enfermagem em pediatria e puericultura* São Paulo: Atheneu 1989. 477p.

WHALEY, L.F.; WONG, D.L. *Enfermagem Pediátrica: elementos essenciais à intervenção efetiva*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara. 5ª ed. 1999.

ISLLER, H. *Aleitamento Materno no Contexto Atual: políticas, prática e bases científicas*. São Paulo: Sarvier, 2008. 627p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GIOVANI, A.M.M. *Cálculo e Administração de Medicamentos*. Editora Scrinium: São Paulo, 12ªed.

Consulta on line:

POLÍTICAS PÚBLICAS E PROGRAMAS GOVERNAMENTAIS RELACIONALDOS À CRIANÇA E ADOLESCENTE

AGENDA DE COMPROMISSOS SAÚDE DA CRIANÇA

POLÍTICA NACIONAL E REDUÇÃO DA MORTALIDADE INFANTIL E FETAL

POLÍTICA DE ATENÇÃO À SAÚDE DO ADOLESCENTE

Professor da Disciplina: _____

Assinatura: _____

Chefe de Departamento: _____

Assinatura: _____